Контрольные оценочные средства по географии за 10 и 11 классы составлены с учетом системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов и разработаны с учетом необходимости проверки предметных результатов ООП СОО. В рамках контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учеников на уровне среднего общего образования оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

**План контрольной работы по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология".**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества. | Б | 1 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами | Б | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать источники географической информации (таблица) для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | РО |
|  | Применение | владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников (карта): находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира, их обеспеченности природными ресурсами | П | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных процессов и явлений | В | 2 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи | П | 2 | КО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13 | | | | | |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 4; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 2 | | | | | |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 4, повышенный уровень – 4; высокий уровень – 1 | | | | | |

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по разделам**

**"География как наука. Природопользование и геоэкология". 10 класс.**

**Вариант 1**

**Задание 1.** **Отметьте, какие новые черты характеризуют современный этап развития географической науки.**

А) Использование точных (количественных) методов исследования;

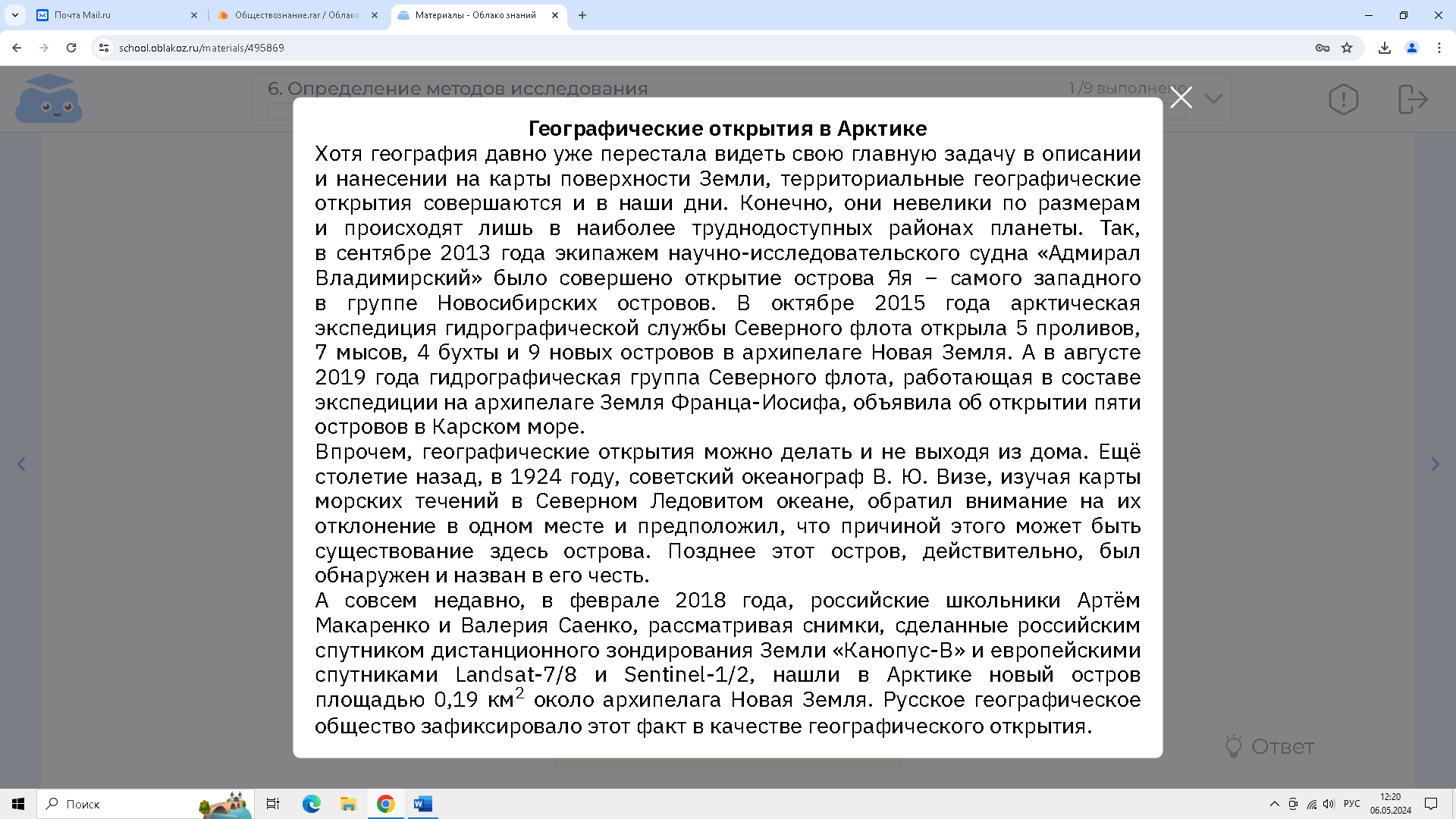
Б) Организация научных экспедиций;  
В) Детальное описание и нанесение на карту ранее неизвестных районов планеты;

Г) Преобладание теоретических «открытий» над территориальными;

Д) Практическое участие в решении современных проблем общества.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Прочитайте текст и выделите три метода географического исследования, которые в нём упоминаются.**



А) Аэрокосмический;

Б) Геоинформационный;

В) Моделирование;

Г) Экспедиционный;

Д) Картографический;

Е) Прогнозирование.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствие между видами хозяйственной деятельности человека и их последующим влиянием на окружающую среду.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды хозяйственной деятельности** | **Влияние на окружающую среду** |
| А) Рост количества автомобилей | 1) Пересыхание рек и озер |
| Б) Распашка земель | 2) Загрязнение атмосферы |
| В) Забор воды для орошения земель | 3) Образование оврагов |
| Г) Строительство ГЭС | 4) Затопление земель, нарушение миграций речных организмов |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Выберите верные утверждения.**

А) В результате хозяйственной деятельности человек преобразует земную поверхность;

Б) За последние 100 лет объёмы добычи минеральных ресурсов уменьшились;

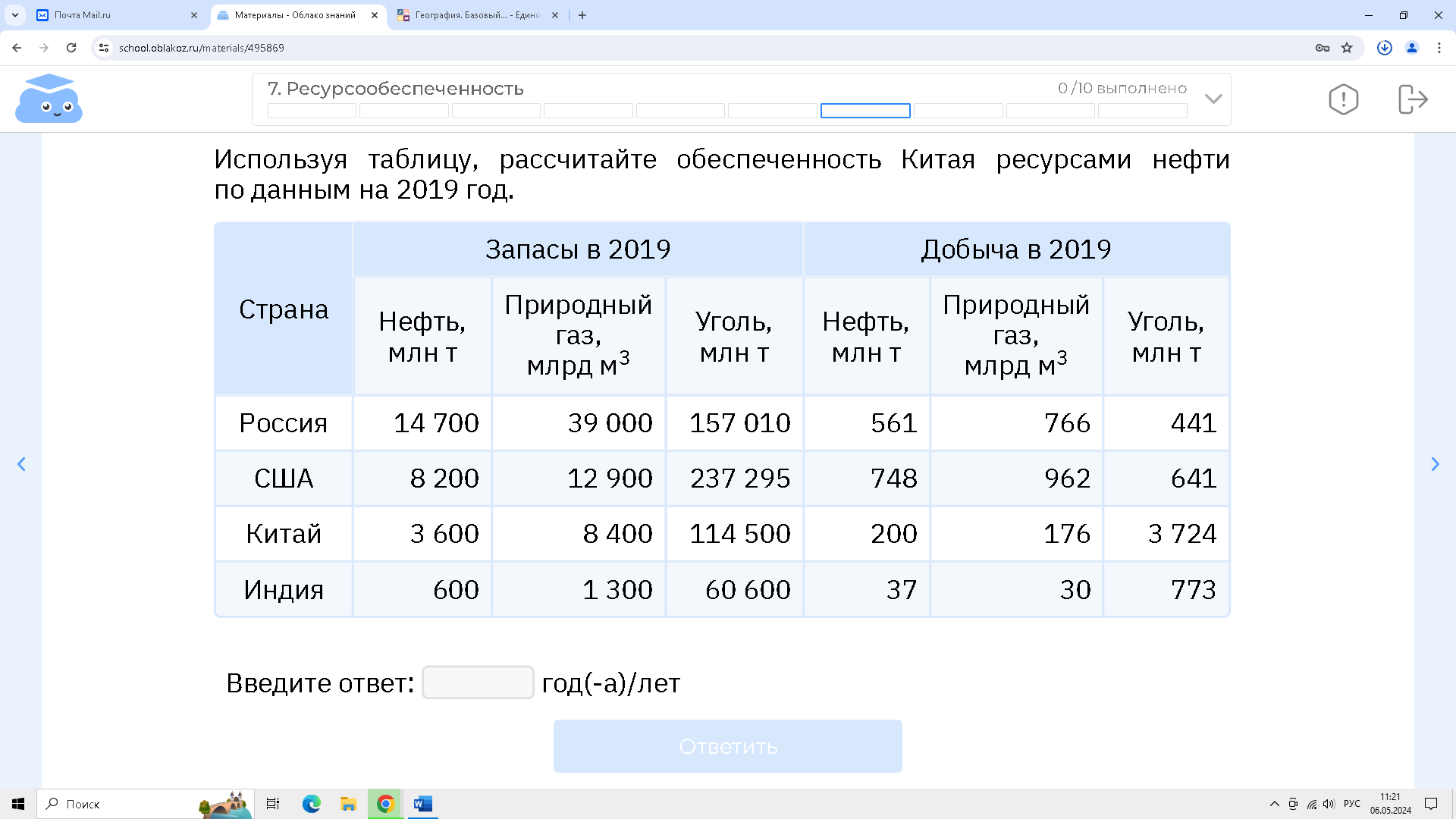
В) Рельеф земной поверхности, образованный или видоизменённый деятельностью человека, называют антропогенным или техногенным;

Г) Литосфера для человека – территория для жизни и хозяйственной деятельности, а также источник полезных ископаемых;

Д) Человек активно изменяет всю толщу литосферы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Используя таблицу, рассчитайте обеспеченность Китая ресурсами нефти по данным на 2019 год. Запишите ход решения и ответ.**



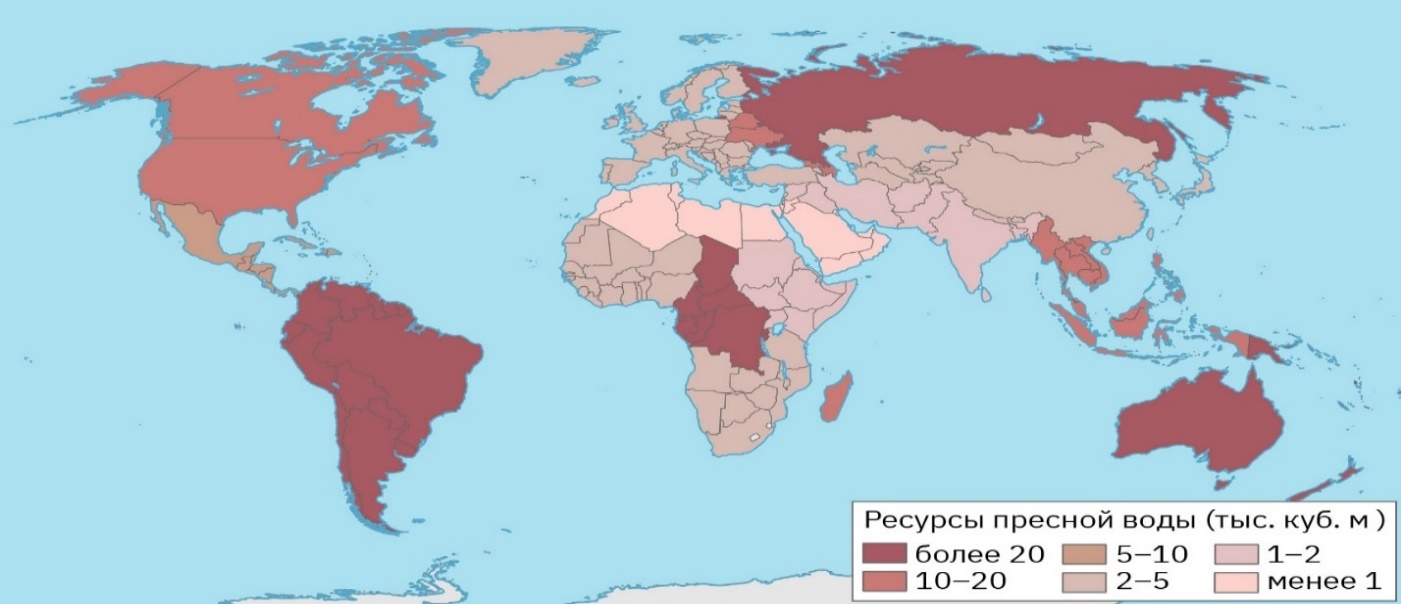
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Используя картограмму, расставьте страны в порядке понижения обеспеченности водными ресурсами на душу населения (начиная со страны, в которой этот показатель выше всего).**

А) США;  
Б) Индия;  
В) Австралия;

Г) Китай;

Д) Алжир.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Выберите верные ответы.**

А) Продольная распашка склонов;  
Б) Сжигание попутного природного газа при нефтедобыче;  
В) Рекультивация терриконов в местах добычи полезных ископаемых;

Г) Размещение животноводческих комплексов на берегах рек;

Д) Введение систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Используя карты, предположите, в какой из трёх стран наиболее высока доля обрабатываемых земель в структуре сельскохозяйственных угодий.**





А) Уругвай;

Б) Мали;

В) Непал.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9. Представьте, что вы – журналист, и вам поручили написать научно-популярную статью на тему «География – наука будущего». Выберите три наиболее значимых аргумента, которые займут центральное место в вашей статье.

А) Люди всегда будут путешествовать, а география обеспечивает информацией для разработки туристических маршрутов;  
Б) Мир меняется, поэтому необходимо постоянное обновление карт, приведение их в соответствие с реальной обстановкой;  
В) География обеспечивает значительный вклад в повышение культурного уровня новых поколений;

Г) Без знания географических законов невозможно крупномасштабное преобразование окружающей среды;

Д) Пространственная организация общества (расселения и хозяйства) нуждается в оптимизации;

Е) Понимать причины культурного разнообразия – значит способствовать сохранению мира

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 8, 9 оценивается 2 баллами. В заданиях 1, 2, 4, 7 и 9 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
| **1** | Дан верный ответ: **А, Г, Д**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| **2** | Дан верный ответ: **А, Г, Д**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 3. | |  |  | | --- | --- | | **Ответ** | **Оценивание** | | Дан верный ответ: **А-1, Б-3, В- 1, Г-4** | 2 балла | | Дан верный ответ: **3 из 4 правильно** (в любой последовательности) | 1 балл | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов | |
| 4. | Дан верный ответ: **А, В, Д.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 5. | Дан верный ответ: **18 лет**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6. | |  |  | | --- | --- | | Дан верный ответ: **ВАГБД.** | 2 балла | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов |   *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 7 | Дан верный ответ: **В, Д.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 8 | Дан верный ответ: **Уругвай.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **Г, Д, Е.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |

**Нормы оценивания контрольной работы «География как наука. Природопользование и геоэкология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12–13 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 9–11 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 6–8 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 6 баллов |

**План контрольной работы по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология".**

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества. | Б | 1 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами | Б | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать источники географической информации (таблица) для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | РО |
|  | Применение | владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников (карта): находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира, их обеспеченности природными ресурсами | П | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных процессов и явлений | В | 2 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты | П | 2 | КО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13 | | | | | |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 4; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 2 | | | | | |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 4, повышенный уровень – 4; высокий уровень – 1 | | | | | |

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по разделам**

**"География как наука. Природопользование и геоэкология". 10 класс.**

**Вариант 2.**

**Задание 1. Укажите особенности географической карты, которые обеспечивают её преимущество перед другими источниками географической информации.**

А) Карта позволяет одним взглядом охватить большую территорию;

Б) Карта позволяет выявить пространственные закономерности;  
В) Карта экономит время при знакомстве с новой территорией;

Г) Карта позволяет точно определить местоположение объектов или событий;

Д) Карта даёт более детальное описание территории, чем текст.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Поставьте в соответствие элемент научного знания и его пример из области географии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент научного знания** | **Область географии** |
| А) Факт | 1) Исторический процесс роста городов получил название «Урбанизация» |
| Б) Понятие | 2) 31 октября 2011 года население Земли превысило 7 млрд человек |
| В) Закономерность | 3) С учетом современных темпов прироста населения, к 2025 году Индия станет самой многонаселенной страной мира |
| Г) Гипотеза | 4) Плотность населения, как правило, возрастает в долинах крупных рек и побережья |
| Д) Прогноз | 5) По мнению греческого ученого К. Доксиадиса,  в будущем все земляне будут жить в одном огромном городе – Ойкуменополисе. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Многолетний и разносторонний анализ приземных температур, проводимый на метеостанциях Земли, показывает, что температура растёт. Учёные считают, что повышение температуры может привести к катастрофическим изменениям на Земле. Укажите эти изменения.**

А) Повышение уровня Мирового океана;

Б) Увеличение мощности вечной мерзлоты;  
В) Рост частоты вулканических извержений;

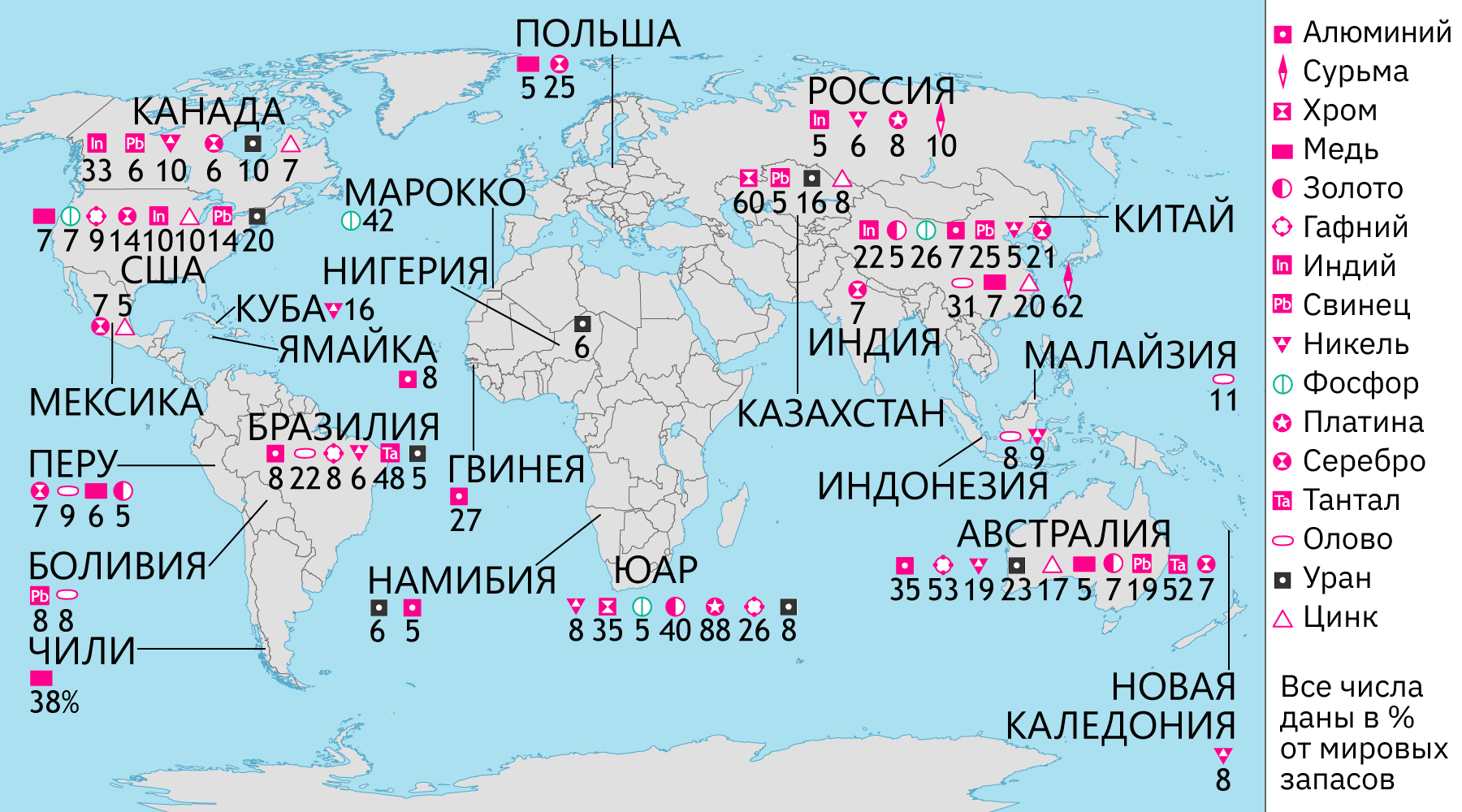
Г) Изменение границ льдов, таяние ледников;

Д) Увеличение числа катастрофических наводнений;

Е) Расширение площади пустынь.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4. Полезные ископаемые распространены по всей земной поверхности. Каждый её участок характеризуется своим набором полезных ископаемых (смотрите картосхему «Полезные ископаемые»). Отметьте правильные выводы на основе информации картосхемы.**



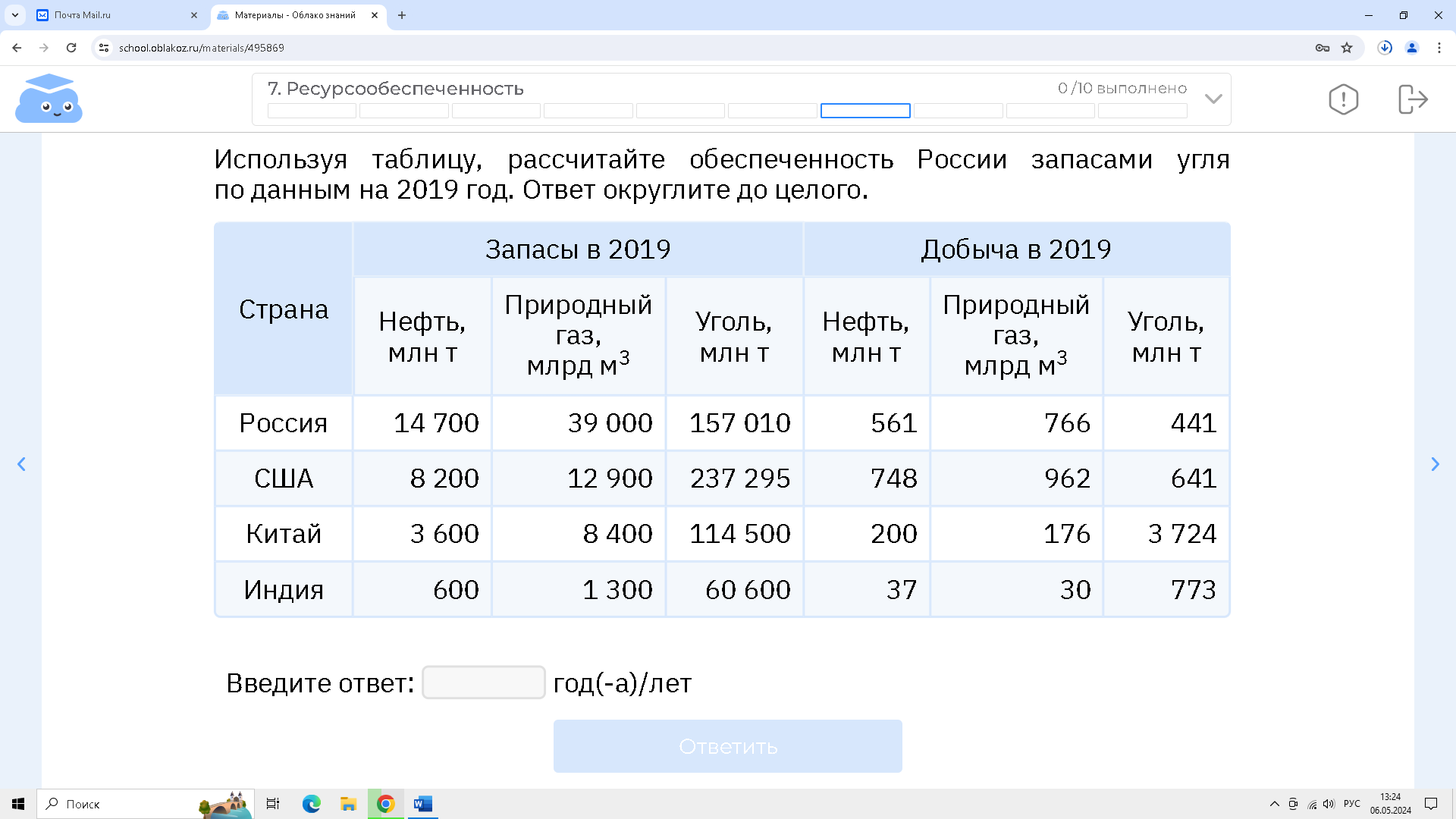
А) Крупнейшие запасы медных руд сосредоточены в Южной Америке;

Б) В Южной Америке отсутствуют полезные ископаемые, содержащие индий и хром;  
В) Только на материке Евразия имеются золотосодержащие руды;

Г) Россия – одна из ведущих стран по запасам золота;

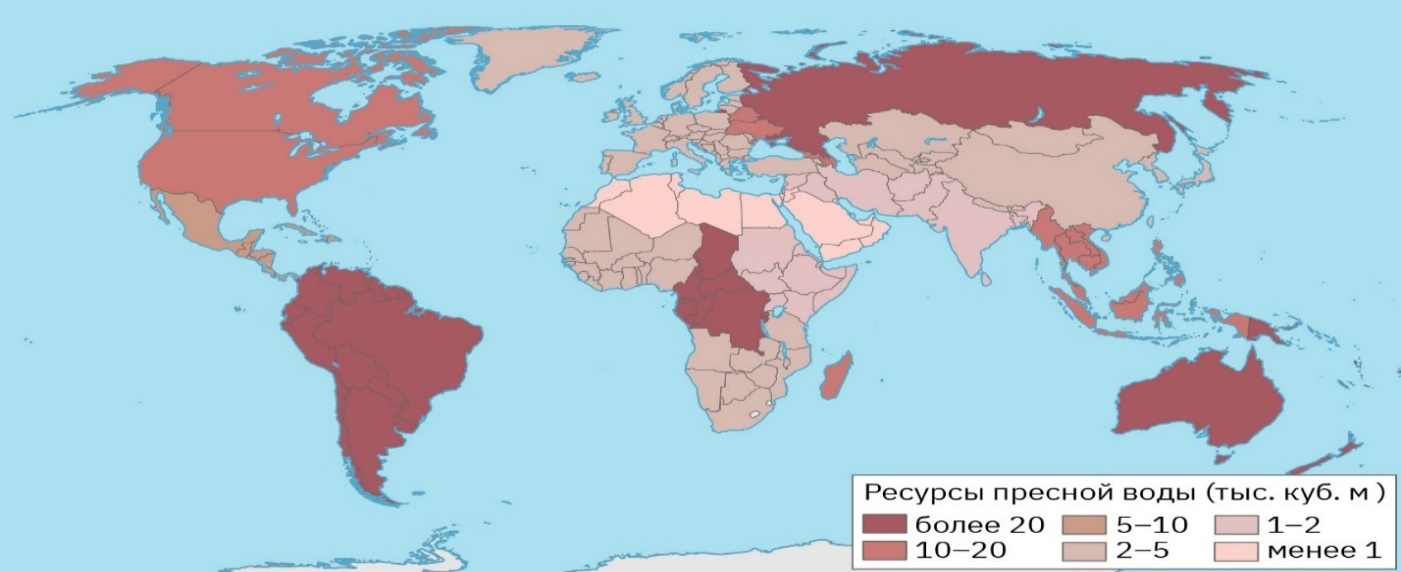
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Используя таблицу, рассчитайте обеспеченность России запасами угля по данным на 2019 год. Ответ округлите до целого.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Используя картограмму, расставьте страны в порядке понижения обеспеченности водными ресурсами на душу населения (начиная со страны, в которой этот показатель выше всего).**



А) Казахстан;  
Б) Иран;  
В) Египет;

Г) Бразилия;

Д) Канада.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Выберите верные ответы.**

А) Капельные системы орошения полей и плантаций;  
Б) Использование отходов сельского хозяйства для получения биотоплива;  
В) Создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых;

Г) Вырубка деревьев на склонах речных террас;

Д) Осушение болот в верховьях малых рек.

Ответ: АБ

**Задание 8. Используя карты, предположите, в какой из трёх стран наиболее высока доля пастбищ в структуре сельскохозяйственных угодий.**

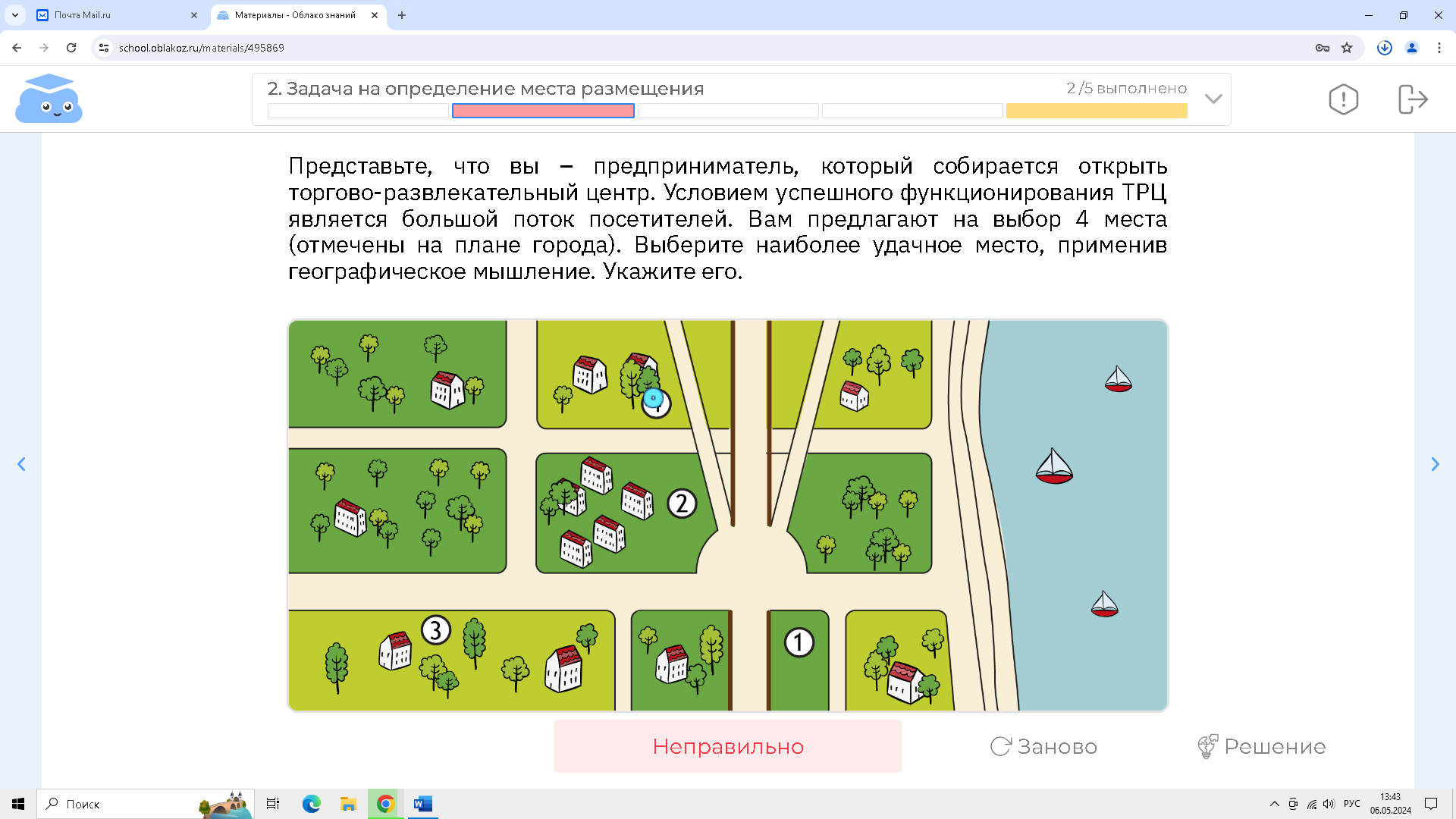




А) Индия;  
Б) Австралия;  
В) ДРК.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Представьте, что вы – предприниматель, который собирается открыть торгово-развлекательный центр. Условием успешного функционирования ТРЦ является большой поток посетителей. Вам предлагают на выбор 4 места (отмечены на плане города). Выберите наиболее удачное место, применив географическое мышление. Укажите его



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 8, 9 оценивается 2 баллами. В заданиях 1, 2, 4, 7 и 8 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
| **1** | Дан верный ответ: **А, Б, В, Г**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| **2** | |  |  | | --- | --- | | **Ответ** | **Оценивание** | | Дан верный ответ: **А-2, Б-1, В- 4, Г-5, Д-3** | 2 балла | | Дан верный ответ: **4 из 5 правильно** (в любой последовательности) | 1 балл | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов | |
| 3. | Дан верный ответ: **А, Г, Д, Е.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 4. | Дан верный ответ: **А, Б.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 5. | Дан верный ответ: **356 лет**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6. | |  |  | | --- | --- | | Дан верный ответ: **ГДАБВ**. | 2 балла | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов |   *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 7 | Дан верный ответ: **А, Б**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 8 | Дан верный ответ: **Австралия.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **2**  *Максимальная оценка*: 2 балла |

**Нормы оценивания контрольной работы «География как наука. Природопользование и геоэкология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12–13 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 9–11 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 6–8 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 6 баллов |

**План контрольной работы по разделу " География главных отраслей мирового хозяйства ". 10 класс.**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Использовать знания об основных географических закономерностях в том числе: для определения важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать знания о хозяйственной специализации изученных стран | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Определять недостоверную географическую информацию о странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать географические знания о мировом хозяйстве | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Анализировать и интерпретировать информацию из источников географической информации (диаграмма) | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: международное географическое разделение труда; мировое хозяйство и т.д. для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России) | П | 2 | РО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Использовать географические знания о мировом хозяйстве для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | В | 2 | РО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15 | | | | | |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1 | | | | | |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1 | | | | | |

Контрольная работа состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по теме**

**"География главных отраслей мирового хозяйства"**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Установите соответствие между показателем и аспектом социально-экономического развития страны, который он характеризует.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Аспект социально-экономического развития страны** |
| А) Валовой внутренний продукт (ВВП) | 1) Темп экономического развития |
| Б) Валовой внутренний продукт на душу населения | 2) Абсолютный размер экономики |
| В) Индекс человеческого развития (ИЧР) | 3) Структура экономики |
| Г) Доля отдельных отраслей хозяйства в общем ВВП страны | 4) Уровень экономического развития |
| Д) Прирост ВВП за год | 5) Качество жизни населения |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Определите группу стран Африки, наиболее крупных производителей и поставщиков кофе на мировой рынок.

1. Алжир, Египет, Марокко. 2. Ливия, Кения, Танзания.

3. Эфиопия, Кения. 4. Либерия, Нигерия, Мавритания

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Нефтеэкспортирующие странырасположены в районе:

1)  Персидского залива          3) Балтийского моря

2) Аравийского моря              4) Бенгальского залива.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Какая из перечисленных стран **«лишняя»** в списке членов НАФТА:

1) Мексика                   3) Канада

2) США                        4) Бразилия.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Для отраслевой структуры хозяйства развивающихся стран характерна:

а) высокая доля обрабатывающих отраслей;

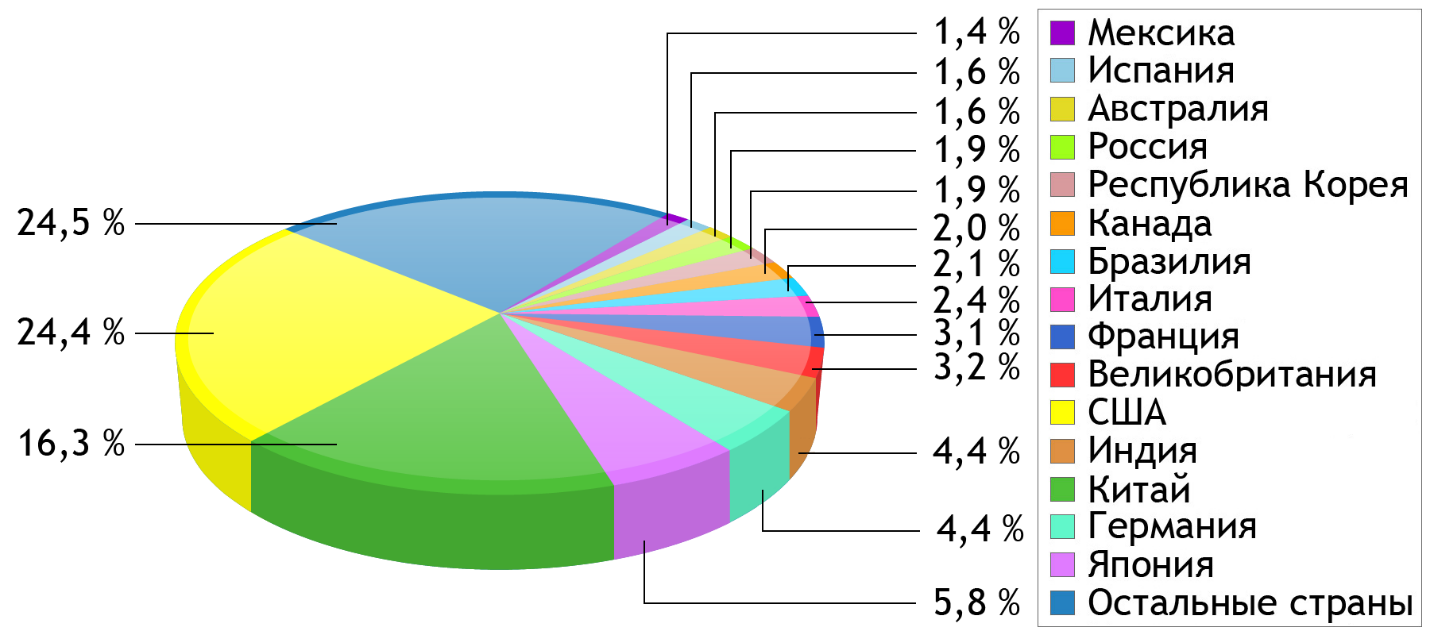
б) высокая доля аграрного сектора;

в) высокая доля добывающей промышленности;

г) высокая доля непроизводственного сектора.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**Используя диаграмму «Доля первых 15 стран в мировом ВВП (номинал) по данным Всемирного банка в 2019 году», рассчитайте суммарную долю стран «Большой семёрки» в общем мировом ВВП.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** **Выберите из списка предпосылки формирования международной специализации.**

**А) Уровень экономического развития государств**

**Б) Международное разделение труда**

**В) Форма политического режима**

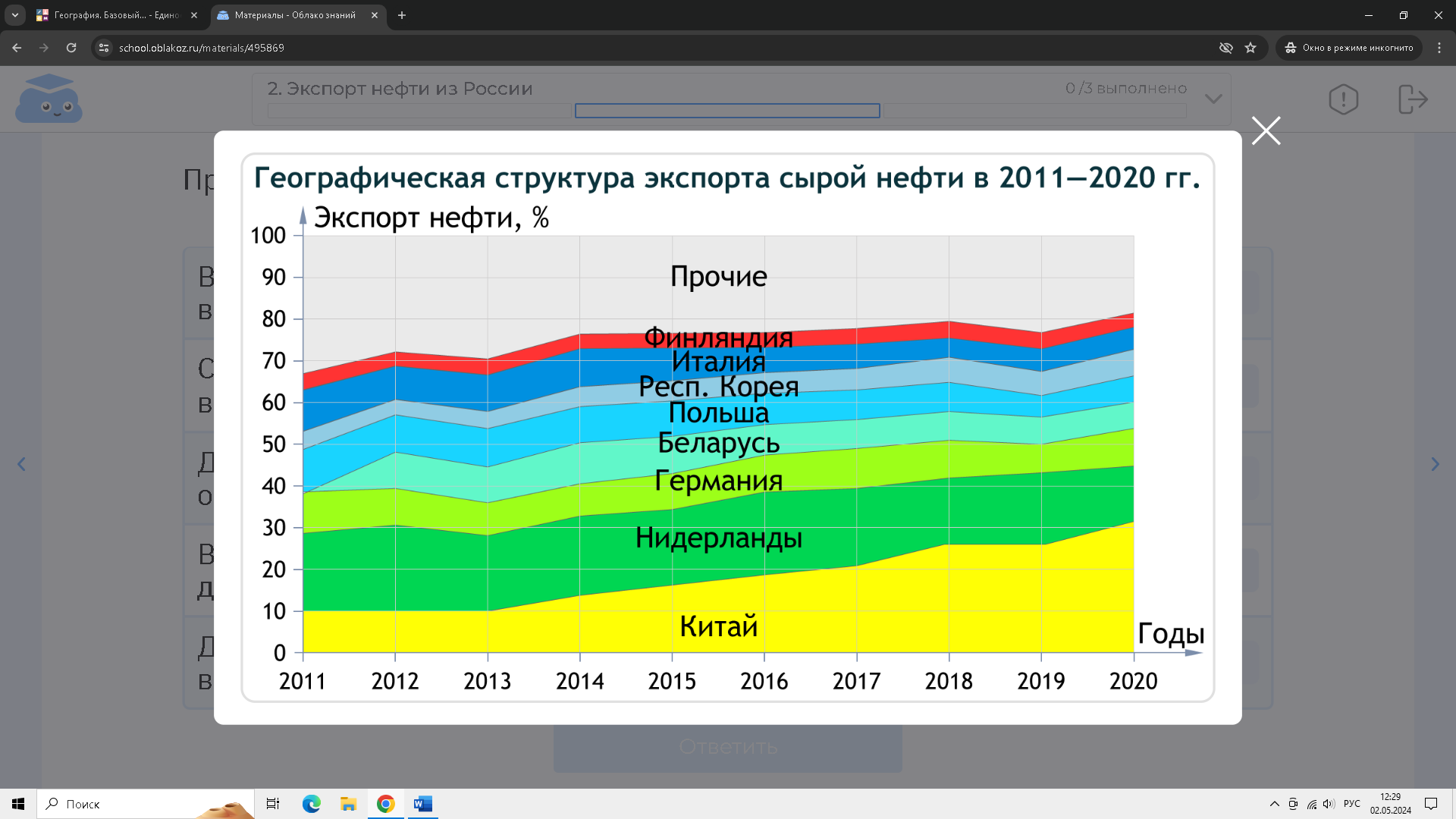
**Г) Географическое положение государств**

**Д) Тип экономической системы**

**Е) Сложившиеся традиции производства**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**  Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы.



**А) В 2011 г. свыше 50 % российской нефти экспортировалось в Европу.**

**Б) Самым крупным европейским экспортёром российской нефти в 2011–2020 гг. была Германия.**

**В) Доля Италии в экспорте российской нефти все эти годы оставалась неизменной.**

**Г) В географической структуре российского экспорта нефти за десятилетие произошёл сдвиг в Азию.**

**Д) Доля Китая в экспорте российской нефти с 2011 по 2020 гг. выросла почти в 3 раза**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**  Россия занимает 3-е место в мире по общему сбору зерна и 1-е место по экспорту зерна. Используя таблицу, рассчитайте долю России в мировом экспорте зерна.

Экспорт зерна странами мира в 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Страна | Объем экспорта, млн.т |
| 1 | Россия | 37,0 |
| 2 | Канада | 25,9 |
| 3 | США | 24,2 |
| 4 | Франция | 19,5 |
| 5 | Украина | 18,0 |
|  | Весь мир | 181,0 |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 1,7, 8, 9, 10 оценивается 2 баллами. В заданиях 7 и 8 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Ответ** | **Оценивание** | | Дан верный ответ: **А-2, Б-4, В-5, В- 3, Г- 1** | 2 балла | | Дан верный ответ: **4 из 5 правильно** (в любой последовательности) | 1 балл | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов | |
|  | Дан верный ответ: **Эфиопия, Кения.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 3 | Дан верный ответ: **Персидского залива**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 4 | Дан верный ответ: **Бразилия**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 5 | Дан верный ответ: **высокая доля аграрного сектора**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6 | Дан верный ответ: **45,3**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 7 | Дан верный ответ: **А, Д, Е.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 8 | Дан верный ответ: **А, Г, Д.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **20,4**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 10 | Дан верный ответ:  **Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны.**  **Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |

**Нормы оценивания контрольной работы "География главных отраслей мирового хозяйства"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 14–15 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 11–13 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–10 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов |

**План контрольной работы по разделу " География главных отраслей мирового хозяйства ".**

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Использовать знания об основных географических закономерностях в том числе: для определения важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать знания о хозяйственной специализации изученных стран | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Определять недостоверную географическую информацию о странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать географические знания о мировом хозяйстве | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Анализировать и интерпретировать информацию из источников географической информации (диаграмма) | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: международное географическое разделение труда; мировое хозяйство и т.д. для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России) | П | 2 | РО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Использовать географические знания о мировом хозяйстве для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | В | 2 | РО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15 | | | | | |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1 | | | | | |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1 | | | | | |

Контрольная работа состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по теме**

**"География главных отраслей мирового хозяйства". 10 класс.**

**Вариант 2**

**Задание 1.** Установите соответствие между отраслями химической промышленности и производимой ими продукцией или добываемыми ресурсами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасли химической промышленности** | **Продукция или добываемые ресурсы** |
| А) Горно-химическая отрасль | 1) Производство синтетического каучука, пластмасс, химических волокон |
| Б) Основная химия | 2) Производство минеральных удобрений, хлора, серной кислоты |
| В) Химия органического синтеза | 3) Добыча апатитов, фосфоритов, серы, калийной и поваренной соли. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Крупнейшими производителями какой сельскохозяйственной культуры являются Китай, США, Индия и Пакистан?

1. Цитрусовые. 3. Хлопчатник.

2. Кукуруза. 4. Арахис.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. Какая из перечисленных стран **«лишняя»** в списке членов ОПЕК:

  1) Алжир                          3) Куба;

  2) Саудовская Аравия     4) Венесуэла.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

1)  Черного моря                      3) Персидского залива

2) Бискайского залива             4) Бенгальского залива.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** В структуре ВВП стран Африки наиболее высока доля:

а) сферы услуг;

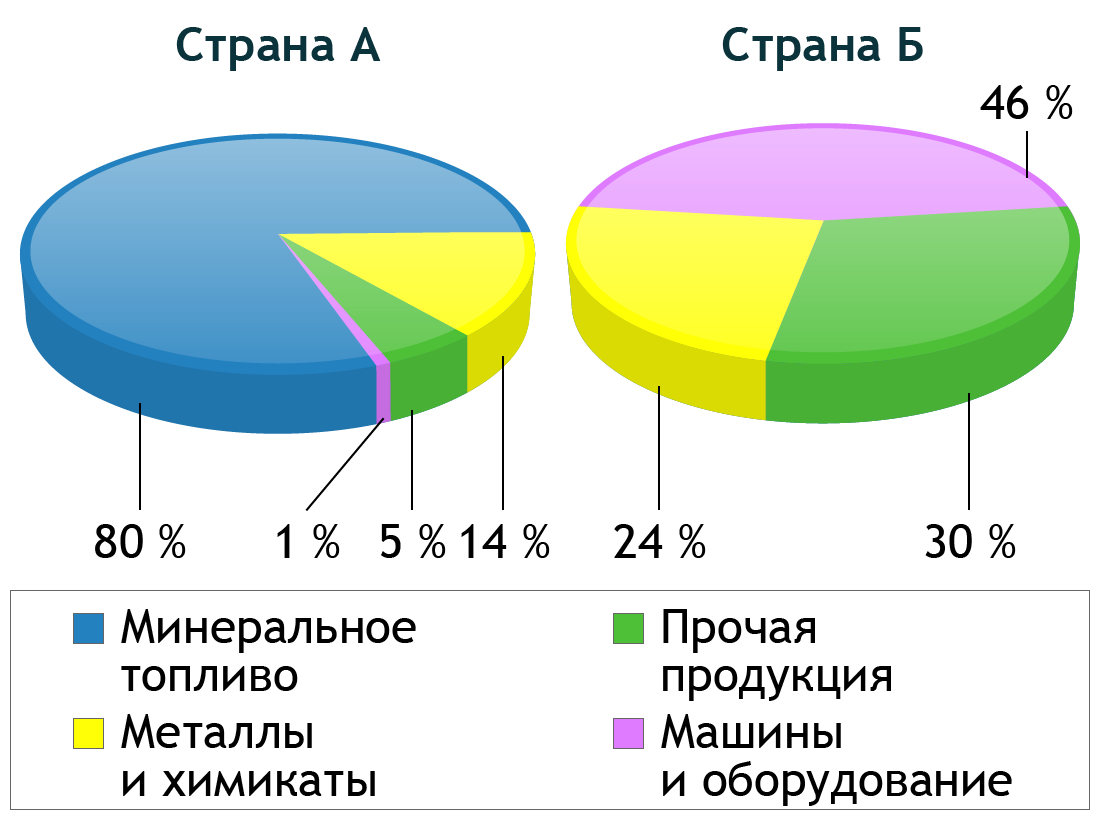
б) горнодобывающей промышленности;

в) машиностроения;

г) химической промышленности.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**Рассмотрите диаграммы, отражающие структуру экспорта двух стран мира с примерно одинаковым ВВП на душу населения. Выберите верное суждение об уровне их экономического развития.



А) Обе страны развиты одинаково

Б) Страна А более развита

В) Страна Б более развита

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Какие из перечисленных товаров относятся к основным статьям российского импорта (свыше 10 % от общего объёма импорта)?

А) Древесина

Б) Топливные ресурсы

В) Продовольственные товары

Г) Машины, оборудование и транспортные средства

Д) Продукция химической промышленности

Е) Металлы и драгоценные камни

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Среди выделенных на карте стран укажите те, которые относятся к группе стран-нефтеэкспортёров.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Изучите приведённые **материалы и** выберите верные утверждения о животноводстве России.



**А) В специализации животноводства прослеживается связь с природными зонами.**

**Б) Молочное скотоводство распространено в степной зоне.**

**В) Районы овцеводства нередко совпадают с районами мясного скотоводства.**

**Г) Свиноводство тяготеет к районам с высокой плотностью населения.**

**Д) Поголовье крупного рогатого скота – самое многочисленное.**

**Е) Поголовье коз в России больше, чем поголовье овец.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 1,7, 8, 9, 10 оценивается 2 баллами. В заданиях 7, 8 и 9 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Ответ** | **Оценивание** | | Дан верный ответ: **А-3, Б- 2, В- 1** | 2 балла | | Дан верный ответ: **2 из 3 правильно** (в любой последовательности) | 1 балл | | В любом другом случае **ИЛИ** отсутствует | 0 баллов | |
|  | Дан верный ответ: **Хлопчатник**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 3 | Дан верный ответ: **Куба**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 4 | Дан верный ответ: **Персидского залива.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 5 | Дан верный ответ: **горнодобывающей промышленности**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6 | Дан верный ответ: **Страна Б более развита**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 7 | Дан верный ответ: **В, Г, Д.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 8 | Дан верный ответ: **Венесуэла, Иран, Саудовская Аравия, Ливия.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **А, В, Г.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 10 | Дан верный ответ:  **Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья.**  **Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |

**Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 14–15 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 11–13 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–10 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов |

**План контрольной работы по темам " Зарубежная Европа. Зарубежная Азия ".**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий; монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать знания об основных географических закономерностях для определения международной хозяйственной специализации изученных стран | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Устанавливать взаимосвязи между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; | П | 1 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Использовать географические знания для определения международной хозяйственной специализации изученных стран | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Формулировать выводы и заключения на основе анализа информации. | В | 2 | РО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13 | | | | | |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1 | | | | | |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1 | | | | | |

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по темам**

**"Зарубежная Европа. Зарубежная Азия". 11 класс.**

**Вариант 1.**

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками?

А) Франция

Б) Саудовская Аравия

В) Великобритания

Г) Швеция.

2.Определите, к какому типу по географическому положению относятся перечисленные государства.

А) Франция 1. Островное

Б) Швейцария 2. Приморское

В) Исландия 3. Континентальное

3. Расположите страны в порядке уменьшения их ВВП из расчёта на душу населения (от большего к меньшему).

А) Польша

Б) Германия

В) Афганистан

Г) Китай

4.Три из четырёх приведённых характеристик относятся к одному макрорегиону Азии, четвёртая содержит **ошибку**. Определите, о каком макрорегионе Азии идёт речь, и отметьте ошибочную характеристику.

А) В регионе нет ни одной страны, относящейся к числу развитых;  
Б) Регион расположен на стыке трёх частей света;  
В) Главное богатство региона – нефть;  
Г) Большинство верующего населения региона исповедует ислам.

5. Что в настоящее время является основой топливно-энергетической промышленности Зарубежной Европы?

А. уголь и природный газ; Б. уголь и нефть;

В. нефть и природный газ; Г. каменный и бурый уголь.

6.Установите соответствие между страной и видом минерального сырья, который она экспортирует на мировой рынок.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Саудовская Аравия | 1. Железная руда |
| Б) Индия | 2. Золото |
| В) Мьянма | 3. Нефть |
| Г) Узбекистан | 4. Оловянная руда |
| Д) Иордания | 5. Калийная соль |

7.Установите соответствие между брендом промышленной продукции и страной, в которой расположена компания, владеющая этим брендом.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Швейцария | 1. |
| Б) Япония | 2. |
| В) Республика Корея | 3. |
| Г) Италия | 4. |

8.Выберите верные утверждения о населении и странах Азии.

А) Все три мировых лидера по численности населения расположены в Азии;

Б) Китай – самая многонаселённая страна мира;

В) Азия является родиной буддизма, христианства и ислама;

Г) Рост численности населения Китая постоянно ускоряется;  
Д) В Азии расположены самые крупные в мире внутриконтинентальные страны;  
Е) Наиболее плотно заселена Центральная Азия.

9.Определите страну по описанию.

Эта страна относится к числу наиболее крупных по площади в Европе. Она обладает высокоразвитой многоотраслевой промышленностью (военное, авиационное, энергетическое машиностроение, автомобилестроение), а также является крупным экспортёром пшеницы, сахарной свёклы, виноградных вин. Отличительная черта её энергетической базы – доминирование атомной энергетики, чему способствовало наличие запасов урановых руд. Столичная агломерация – одна из крупнейших в Европе.

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5 и 9 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 7, 8 оценивается 2 баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
|  | Дан верный ответ: **А.**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
|  | Дан верный ответ; **А-2, Б-3, В-1**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
| 3 | Дан верный ответ: **БАГВ** (не допускается запись ответов в любой другой последовательности)  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 4 | Дан верный ответ: **А.**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
| 5 | Дан верный ответ: **В**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6 | Дан верный ответ: **А-3, Б-1, В-4, Г- 2, Д-5**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 7 | Дан верный ответ: **А-2, Б-3, В-4, Г-1.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 8 | Дан верный ответ: **В, Д.**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **Франция.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |

**Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12-13 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 10–11 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–9 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов |

**План контрольной работы по темам " Зарубежная Европа. Зарубежная Азия ".**

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Категория освоения** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Балл** | **Тип задания** |
|  | Применение | Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий; монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Б | 2 | КО |
|  | Применение | Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов | Б | 1 | КО |
|  | Применение | Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 1 | КО |
|  | Применение | Использовать знания об основных географических закономерностях для определения международной хозяйственной специализации изученных стран | П | 1 | КО |
|  | Знание-понимание | Устанавливать взаимосвязи между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; | П | 1 | КО |
|  | Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) | Использовать географические знания для определения международной хозяйственной специализации изученных стран | Б | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | П | 2 | КО |
|  | Знание-понимание | Формулировать выводы и заключения на основе анализа информации. | В | 2 | РО |
| Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15 | | | | |  |
| По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1 | | | | |  |
| По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1 | | | | |  |

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по темам**

**"Зарубежная Европа. Зарубежная Азия". 11 класс.**

**Вариант 2.**

**1.** Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

А) Франция;

Б) Дания;

В) Германия;

Г) Украина.

2. Определите, к какому типу по географическому положению относятся перечисленные государства.

А) Индия 1. Островное

Б) Монголия 2. Приморское

В) Япония 3. Континентальное

3. Расположите страны в порядке уменьшения их ВВП из расчёта на душу населения (от большего к меньшему).

А) Индия;

Б) Франция;

В) Йемен;  
Г) Греция.

**4.** Три из четырёх приведённых характеристик относятся к одному макрорегиону Европы, четвёртая содержит **ошибку**. Определите, о каком макрорегионе Европы идёт речь, и отметьте ошибочную характеристику.

А) Регион отличается высоким уровнем урбанизации;  
Б) Плотность населения в регионе – самая низкая в Европе;  
В) Все народы, населяющие регион, родственны друг другу;  
Г) В хозяйстве региона велика роль природных ресурсов (нефть, лес, рыба).

5. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей, принесенных из Великобритании и Германии?

А. Сверхвысокие дымовые трубы увеличивают радиус рассеивания загрязнений;

Б. Выхлопные газы автомобилей загрязняют нижние слои атмосферы;

В. Выброс в атмосферу отходов металлургической и химической промышленности этих стран переносится западными ветрами.

**6.** Установите соответствие между страной и видом минерального сырья, который она экспортирует на мировой рынок.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Швеция | 1. Нефть |
| Б) Кувейт | 2. Сжиженный природный газ |
| В) Китай | 3. Железная руда |
| Г) Малайзия | 4. Редкие металлы |
| Д) Шри-Ланка | 5. Драгоценные камни |

**7.** Установите соответствие между брендом промышленной продукции и страной, в которой расположена компания, владеющая этим брендом.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Норвегия | 1. |
| Б) Япония | 2. |
| В) Республика Корея | 3. |
| Г) Германия | 4. |

**8.** Выберите верные утверждения о населении и странах Европы.

А) Все государства Европы имеют выход к морю;

Б) Наиболее благоприятными условиями для ведения сельского хозяйства обладают страны Северной Европы;

В) По численности населения Европа значительно уступает Азии;

Г) Наиболее населённая европейская страна – Италия;  
Д) Большинство стран Европы – высокоразвитые государства;  
Е) Самой распространённой религией населения Европы является христианство.

**9.** Определите страну по описанию.

Эта страна-архипелаг является одной из крупнейших по площади и численности населения не только в Азии, но и в мире. Она имеет неоднородный этнический и религиозный состав населения. Традиционные отрасли хозяйства (рисоводство, выращивание плантационных культур, лесозаготовки, добыча минерального сырья) сочетаются с новейшими отраслями промышленности (электроника, автомобилестроение). Между отдельными частями страны существуют большие различия в уровне экономического развития.

**Ответы к заданиям и указания к их оцениванию**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5 и 9 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 7, 8 оценивается 2 баллами.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Описание верного ответа и указания к его оцениванию** |
|  | Дан верный ответ: **Б.**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
|  | Дан верный ответ; **А-2, Б- 3, В-1.**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
| 3 | Дан верный ответ: **БАГВ** (не допускается запись ответов в любой другой последовательности)  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 4 | Дан верный ответ: **В.**  *Максимальная оценка*: 1 балл. |
| 5 | Дан верный ответ: **В**  *Максимальная оценка*: 1 балл |
| 6 | Дан верный ответ: **А-3, Б-1, В-4, Г- 2, Д-5**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 7 | Дан верный ответ: **А-4, Б-1, В-2, Г-3**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 8 | Дан верный ответ: **В, Д, Е**  *Максимальная оценка*: 2 балла |
| 9 | Дан верный ответ: **Индонезия.**  *Максимальная оценка*: 1 балл |

**Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Норма оценки** |
| «5» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12-13 |
| «4» | Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 10–11 баллов |
| «3» | Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–9 баллов |
| «2» | Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов |